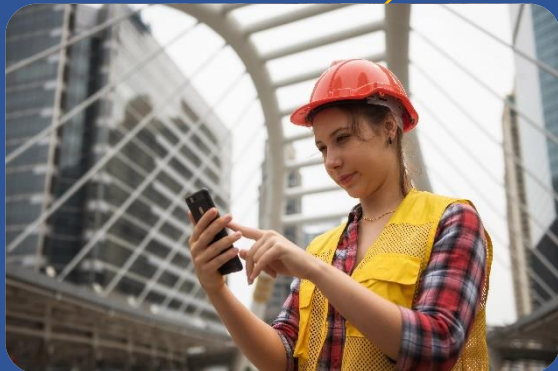


# *Diagnóstico de ocupaciones técnicas en tiempos de crisis*



**RENET**  
Red Nicaragüense para la Educación Técnica



**FUNIDES**  
FUNDACIÓN NICARAGÜENSE PARA EL  
DESARROLLO ECONÓMICO Y SOCIAL

## ESTADO DE LA CUESTIÓN

- 💡 La **“fuerza de trabajo inadecuada”** es el tercer factor problemático para hacer negocios en Nicaragua.
- 💡 Los **incrementos en la oferta de trabajo** más adecuada **no coincide** con los **incrementos de la demanda de empleos calificados**.
- 💡 La **educación técnica** es una **alternativa que permite la inserción laboral de jóvenes** en el corto plazo

## FICHA TÉCNICA

### Objetivo

Conocer la correspondencia entre la demanda de trabajo y la oferta formativa de la educación técnica y la formación vocacional en los municipios seleccionados.

### Área Geográfica

Municipios de Managua, León, Masaya, Granada, Estelí, Somoto, Ocotol, Jinotega, Matagalpa, Juigalpa, Bilwi y Bluefields.

### Instrumento

Encuesta a 408 negocios

### Sistema de programación

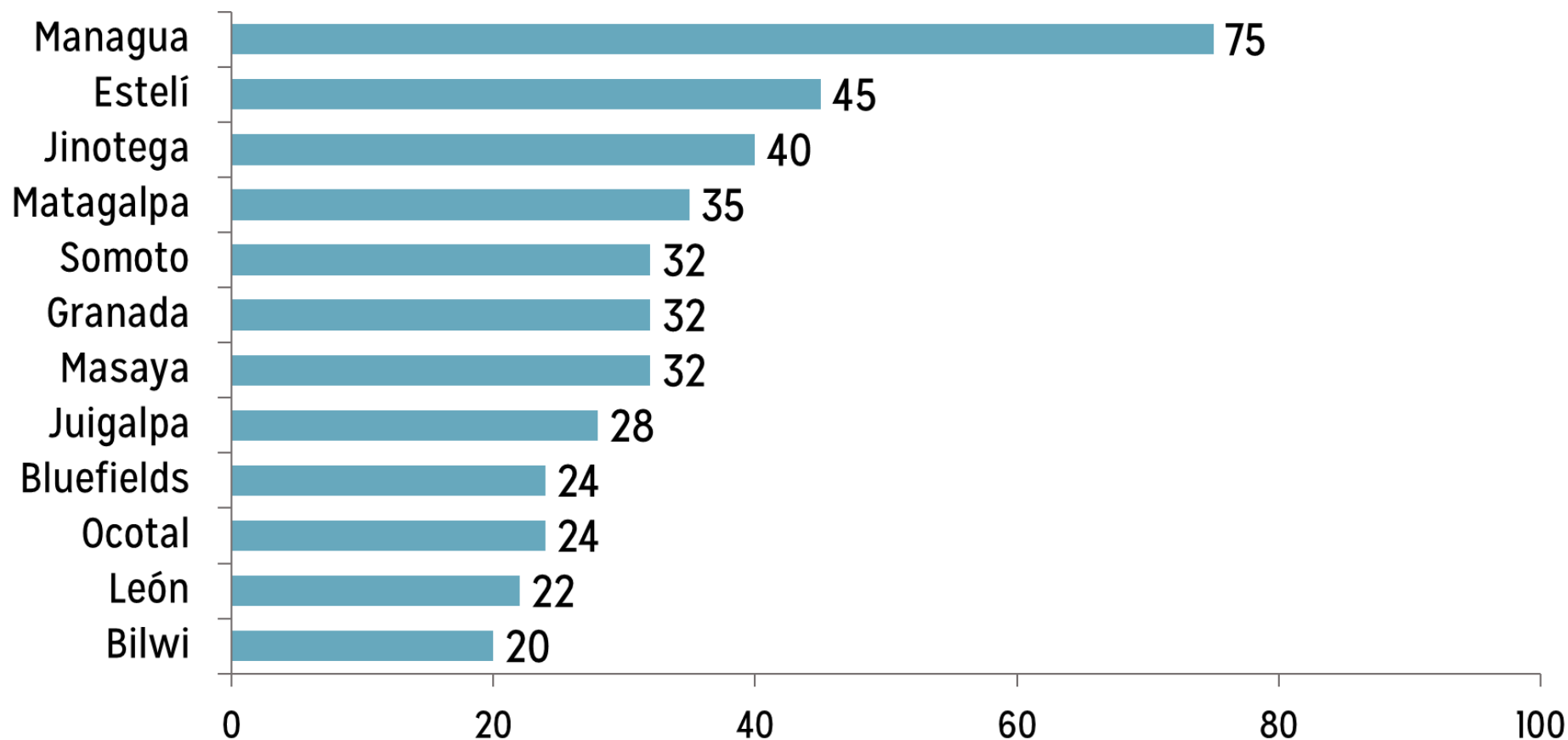
Census and Survey Processing System (CSPPro)

### Periodo de levantamiento

Noviembre 2018 – Febrero 2019

## Empresas encuestadas por ciudad

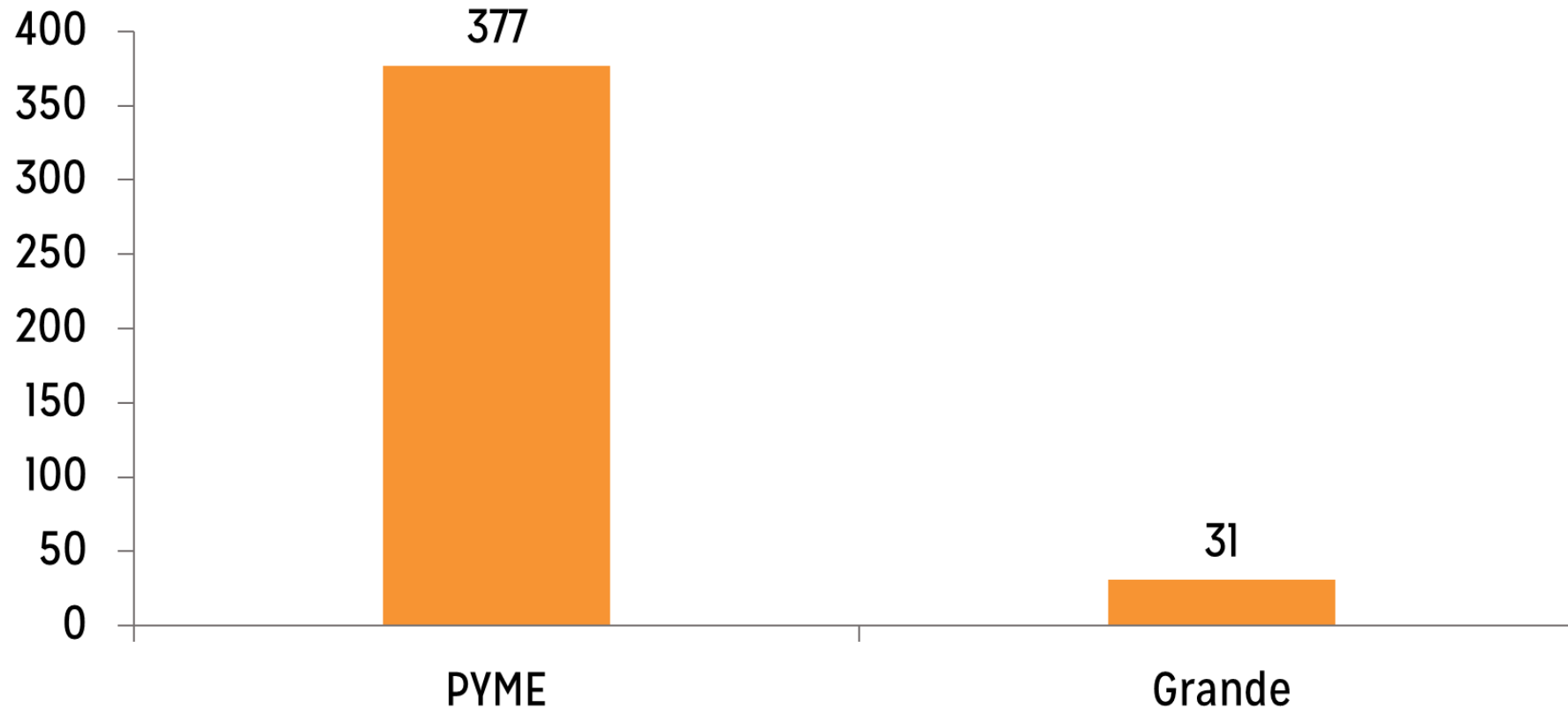
Cantidad



Fuente: Encuesta a empresas sobre la demanda de ocupaciones técnicas

## Empresas encuestadas

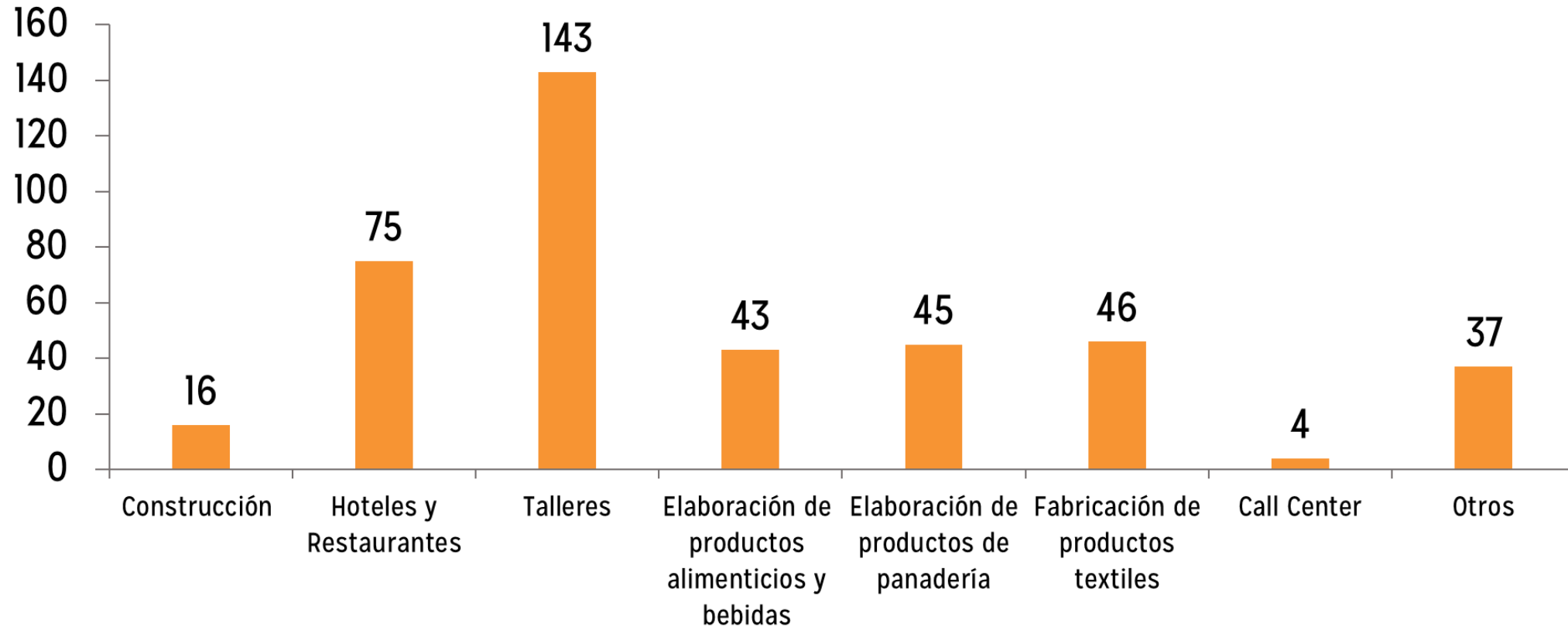
*Cantidad*



Fuente: Encuesta a empresas sobre la demanda de ocupaciones técnicas

## Empresas encuestadas por actividad económica

*Cantidad*



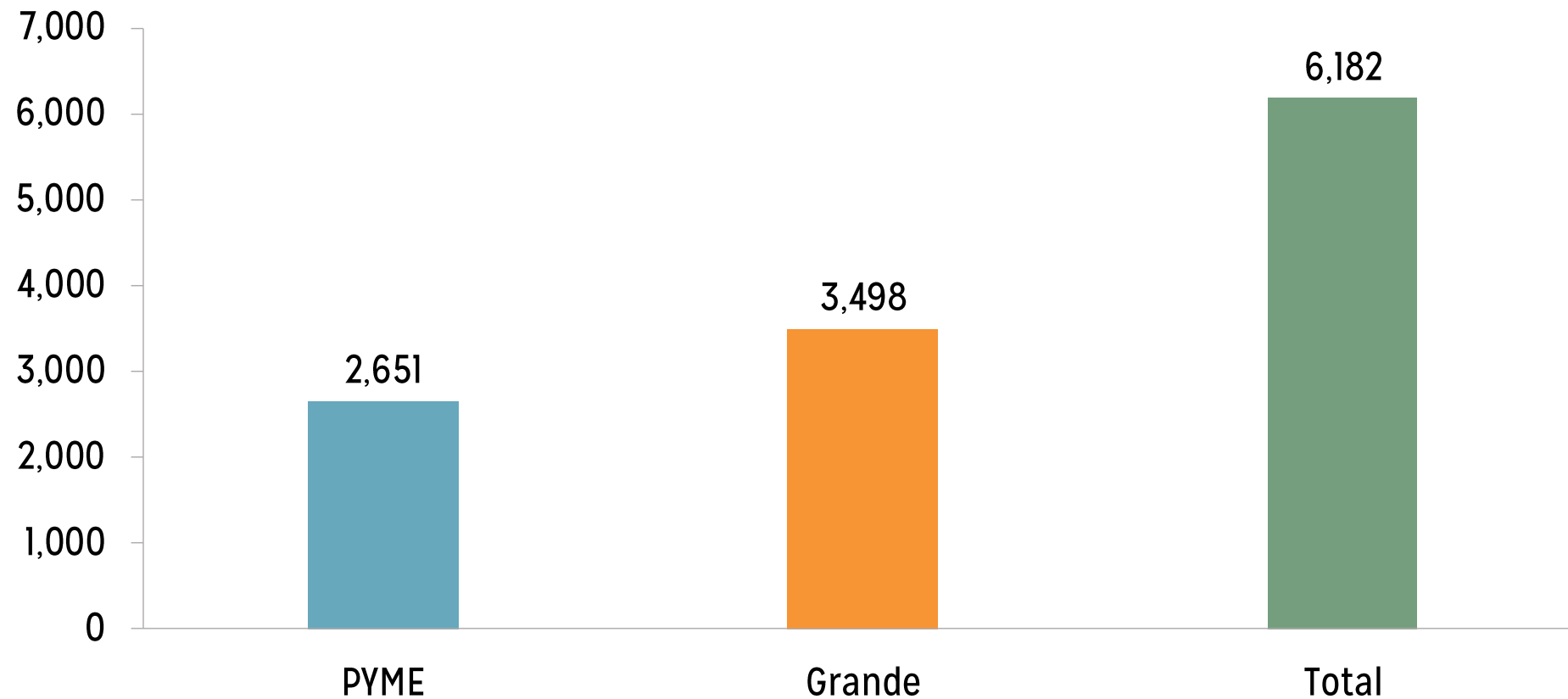
Fuente: Encuesta a empresas sobre la demanda de ocupaciones técnicas

# Perfil de ocupaciones técnicas



## Trabajadores en ocupaciones técnicas por tamaño de empresa

Número de trabajadores

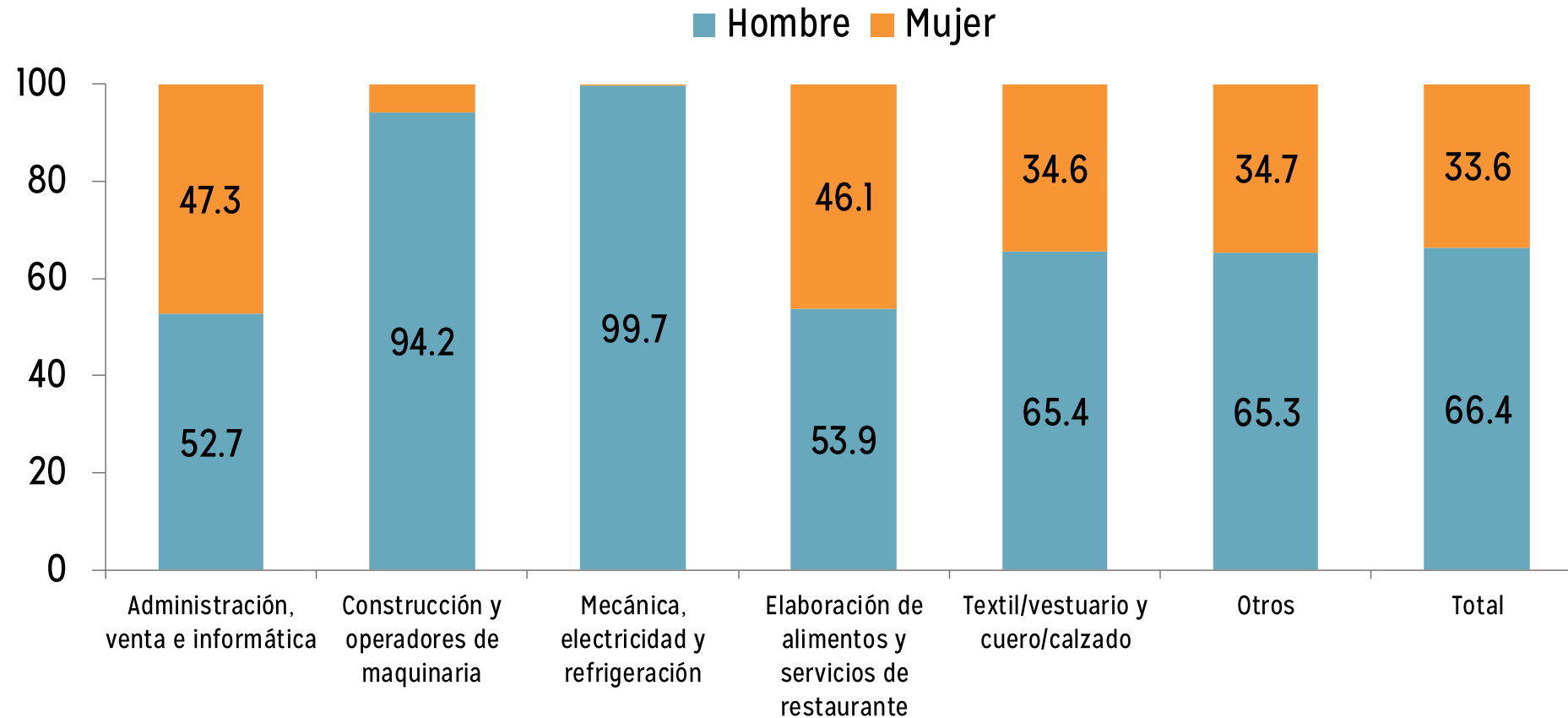


Fuente: Encuesta a empresas sobre la demanda de ocupaciones técnicas (2018-2019)



## Proporción de mujeres por categoría ocupacional

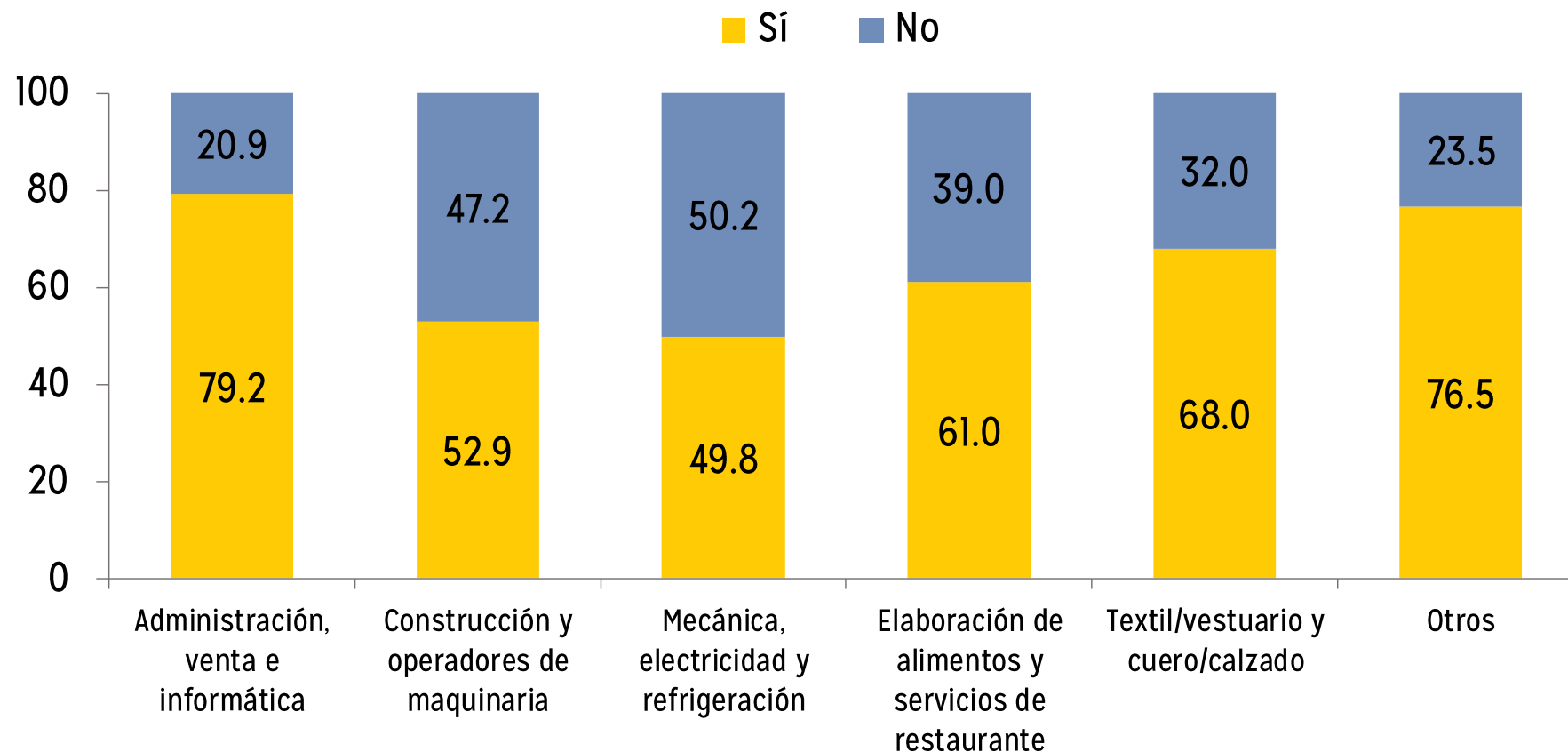
Porcentaje



Fuente: Encuesta a empresas sobre la demanda de ocupaciones técnicas (2018-2019)

## Predominancia de trabajadores jóvenes por categoría ocupacional

Porcentaje



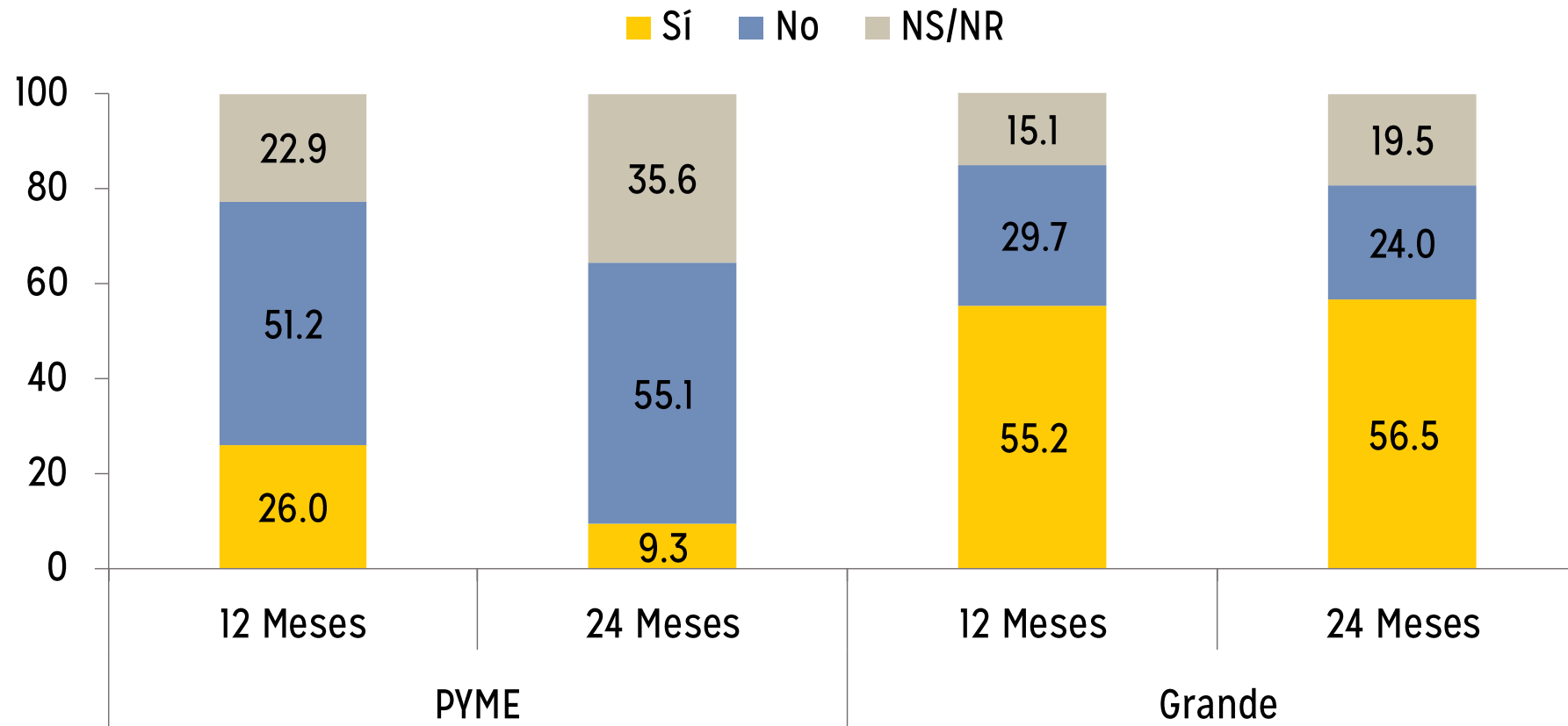
Fuente: Encuesta a empresas sobre la demanda de ocupaciones técnicas (2018-2019)

# Gestión de RR. HH.



## Expectativas de cambiar la estructura laboral por tamaño de empresa

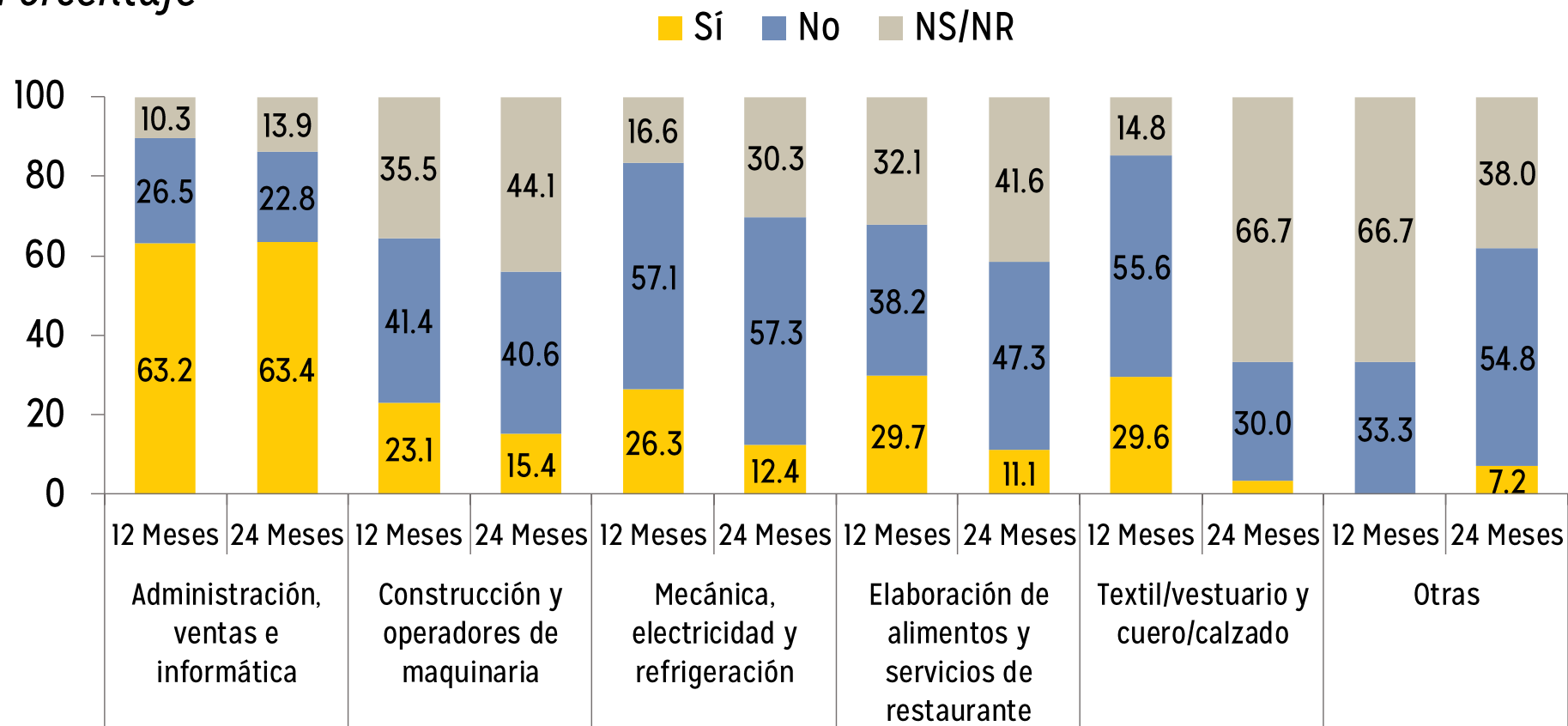
Porcentaje



Fuente: Encuesta a empresas sobre la demanda de ocupaciones técnicas (2018-2019)

## Expectativas de cambiar estructura laboral en el futuro por categoría ocupacional

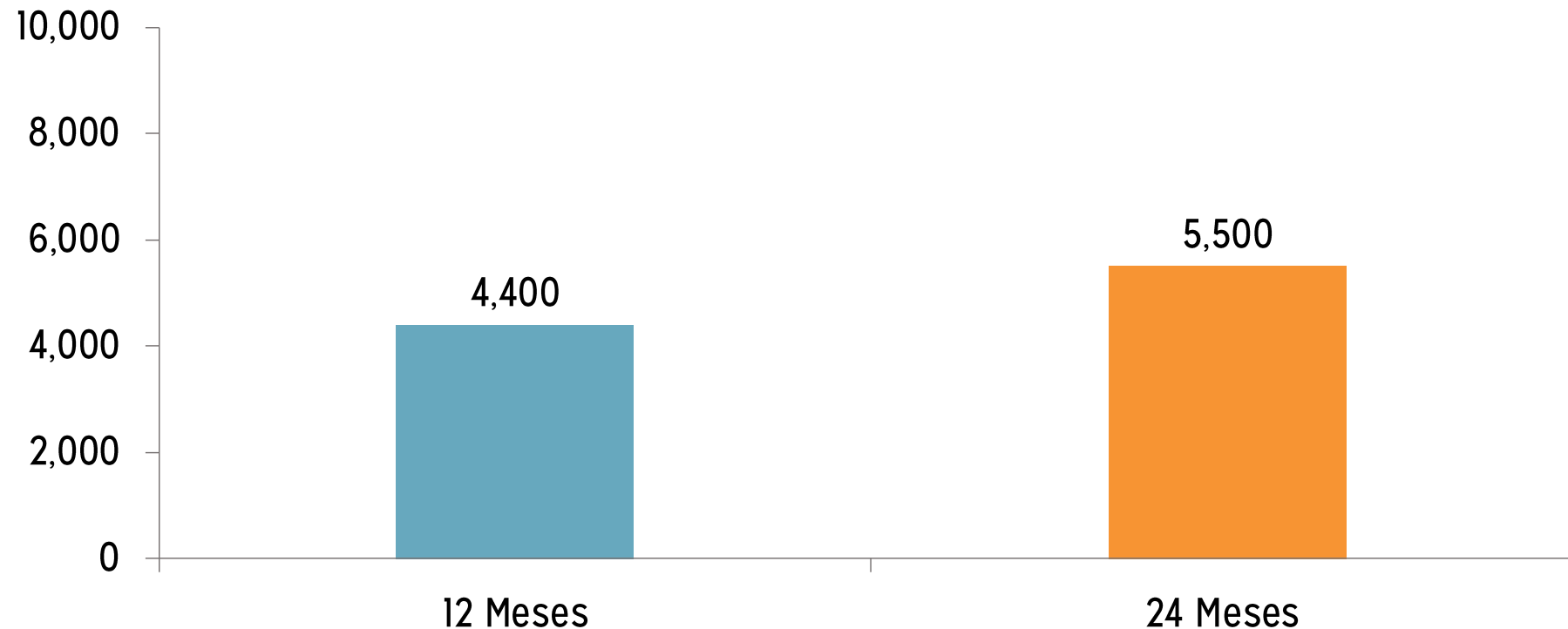
Porcentaje



Fuente: Encuesta a empresas sobre la demanda de ocupaciones técnicas (2018-2019)

## Estimación de nuevas plazas laborales en los municipios encuestados por ocupaciones técnicas

Número de plazas



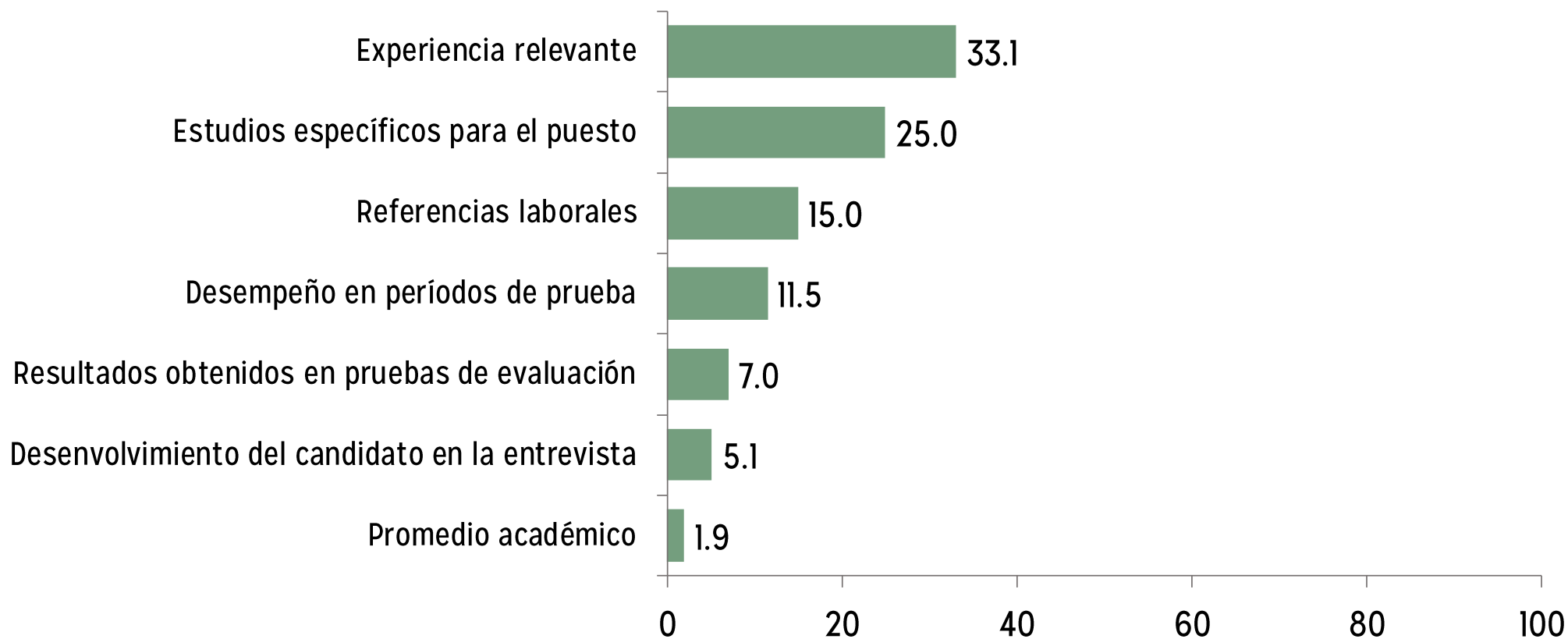
Fuente: Encuesta a empresas sobre la demanda de ocupaciones técnicas (2018-2019)

# Demanda de técnicos



# Principales criterios de contratación

*Puntaje*

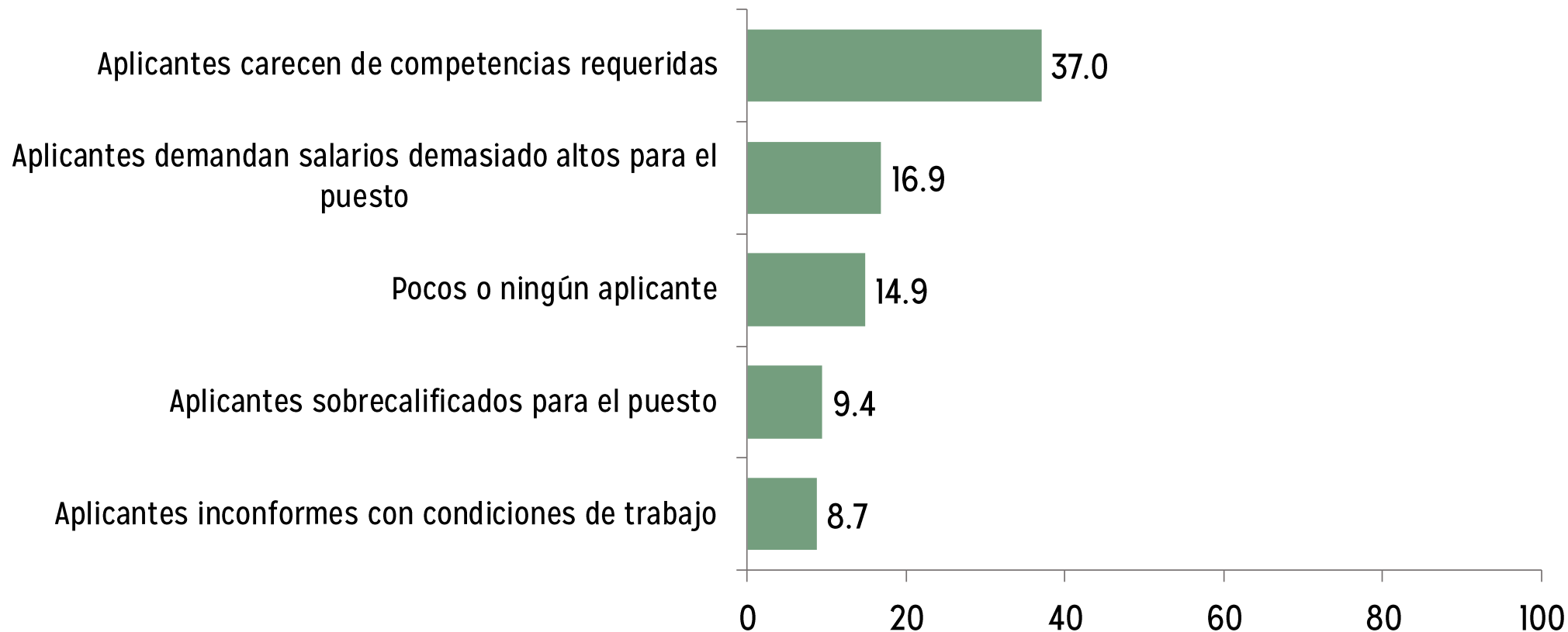


Fuente: Encuesta a empresas sobre la demanda de ocupaciones técnicas



# Principales dificultades en la contratación

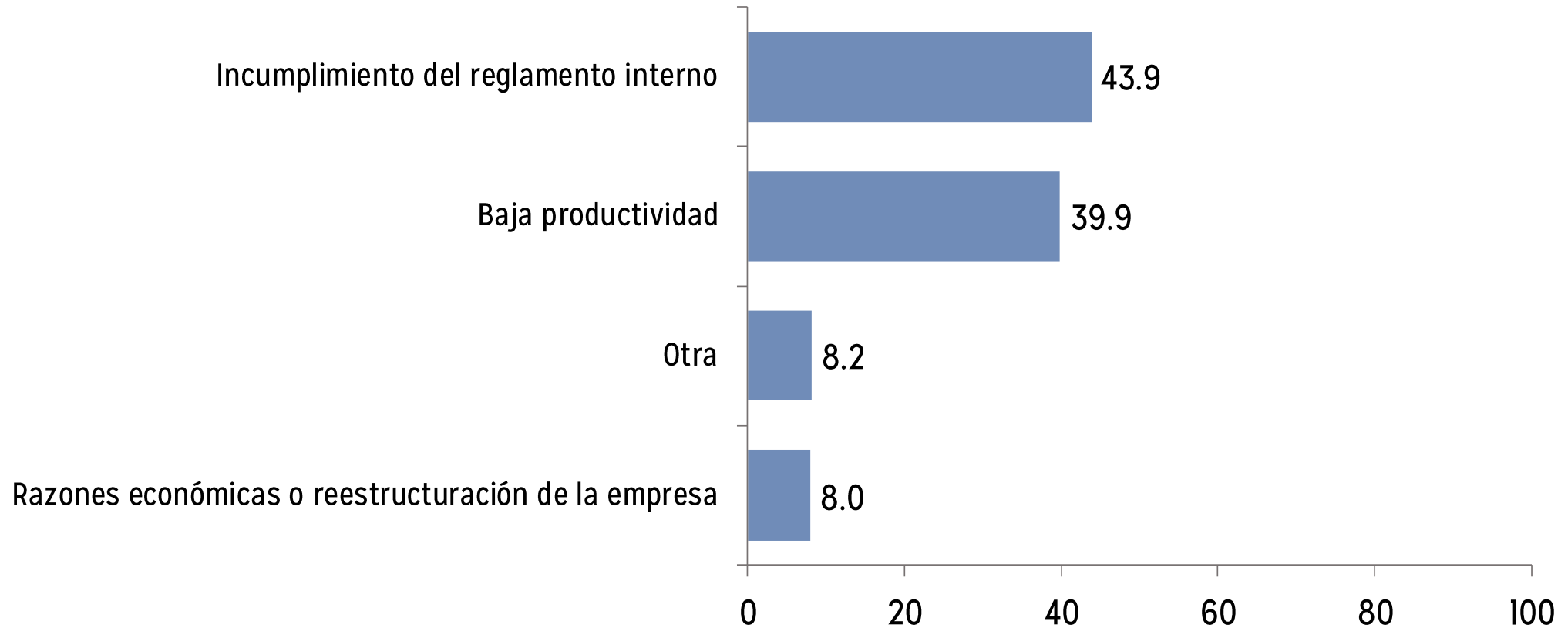
*Puntaje*



Fuente: Encuesta a empresas sobre la demanda de ocupaciones técnicas

# Principales razones de despido

*Puntaje*



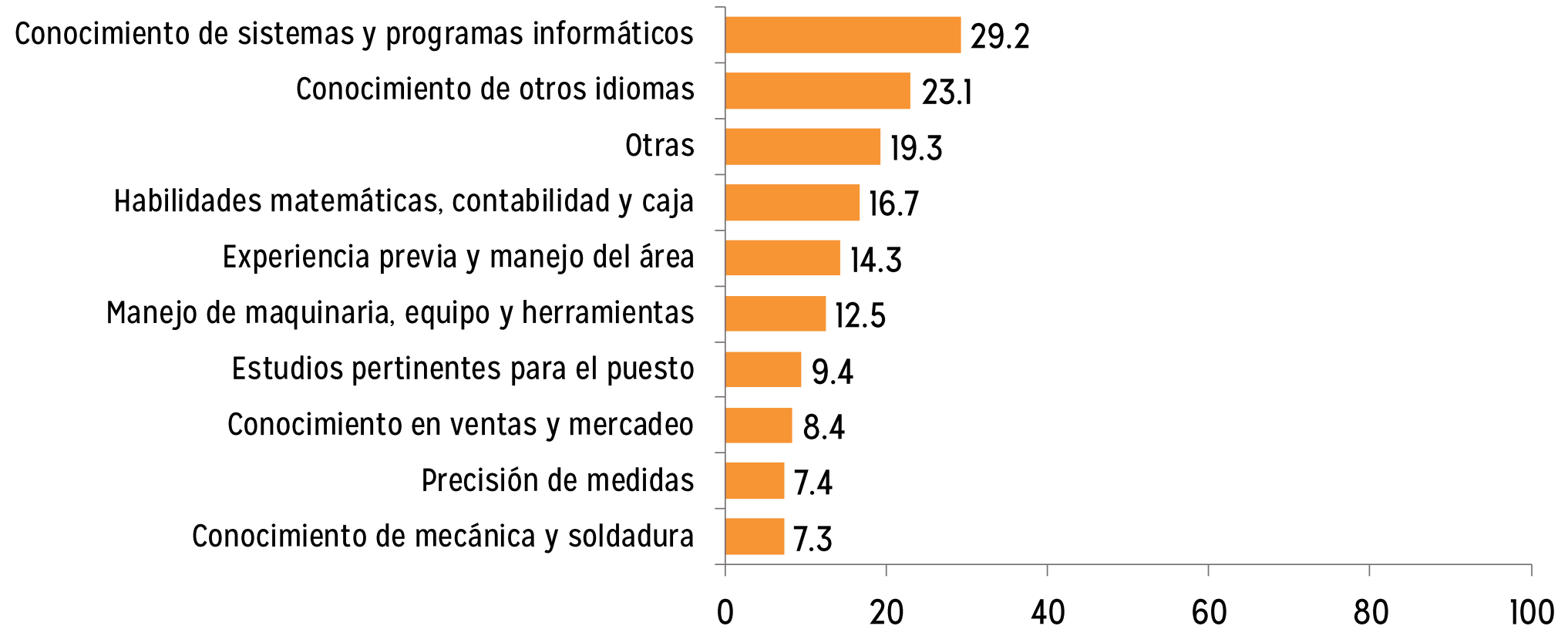
Fuente: Encuesta a empresas sobre la demanda de ocupaciones técnicas

# Habilidades requeridas por los técnicos



# Principales competencias técnicas demandadas

## Porcentaje



Fuente: Encuesta a empresas sobre la demanda de ocupaciones técnicas

## PRINCIPALES COMPETENCIAS BLANDAS DEMANDADAS

Trabajo en equipo	Respeto a normas	Capacidad de adaptación	Honestidad	Iniciativa laboral
<b>71.8%</b>	<b>46%</b>	<b>38.8%</b>	<b>37.9%</b>	<b>24.2%</b>
Autocontrol en situaciones de estrés	Creatividad	Escucha y respeto	Entusiasmo	Cortesía
<b>20.9%</b>	<b>19.8%</b>	<b>13.3%</b>	<b>12.4%</b>	<b>11.3%</b>



# Principales capacitaciones requeridas



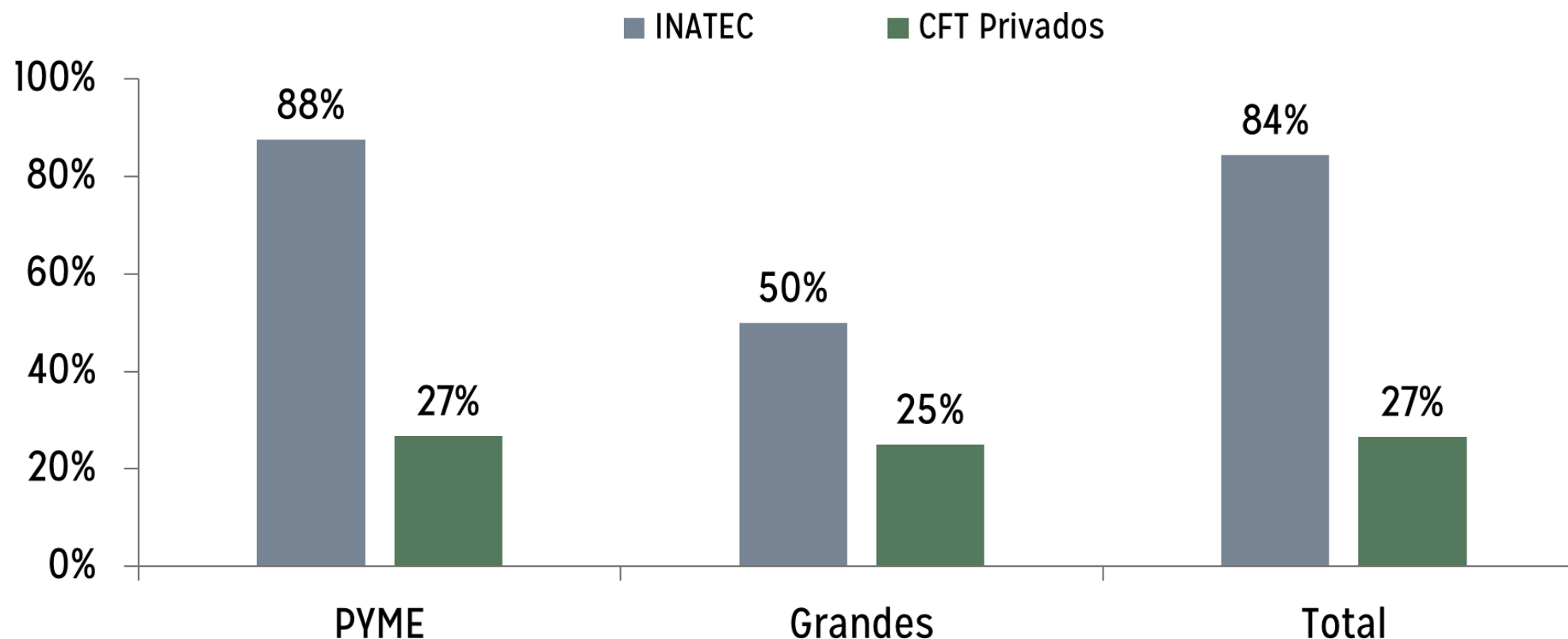
Administración e Informática	Construcción y operadores de maquinaria	Mecánicos y Electricistas	Alimentos y Servicios	Textil Vestuario
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Informática</li> <li>✓ Ventas</li> <li>✓ Inglés</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Construcción y edificación</li> <li>✓ Torno / Frisado</li> <li>✓ Soldadura</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Electricidad general</li> <li>✓ Electricidad automotriz</li> <li>✓ Mecánica automotriz</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Maquinaria y herramientas modernas</li> <li>✓ Seguridad, higiene y riesgo laboral</li> <li>✓ Pastelería</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ventas</li> <li>✓ Atención al cliente</li> <li>✓ Modelaje</li> <li>✓ Decoración y Bordado</li> </ul>

# Alianzas con Centros de Formación Técnica



## Oferta de formación técnica conocida

Porcentaje



Fuente: Encuesta a empresas sobre la demanda de ocupaciones técnicas (2018-2019)



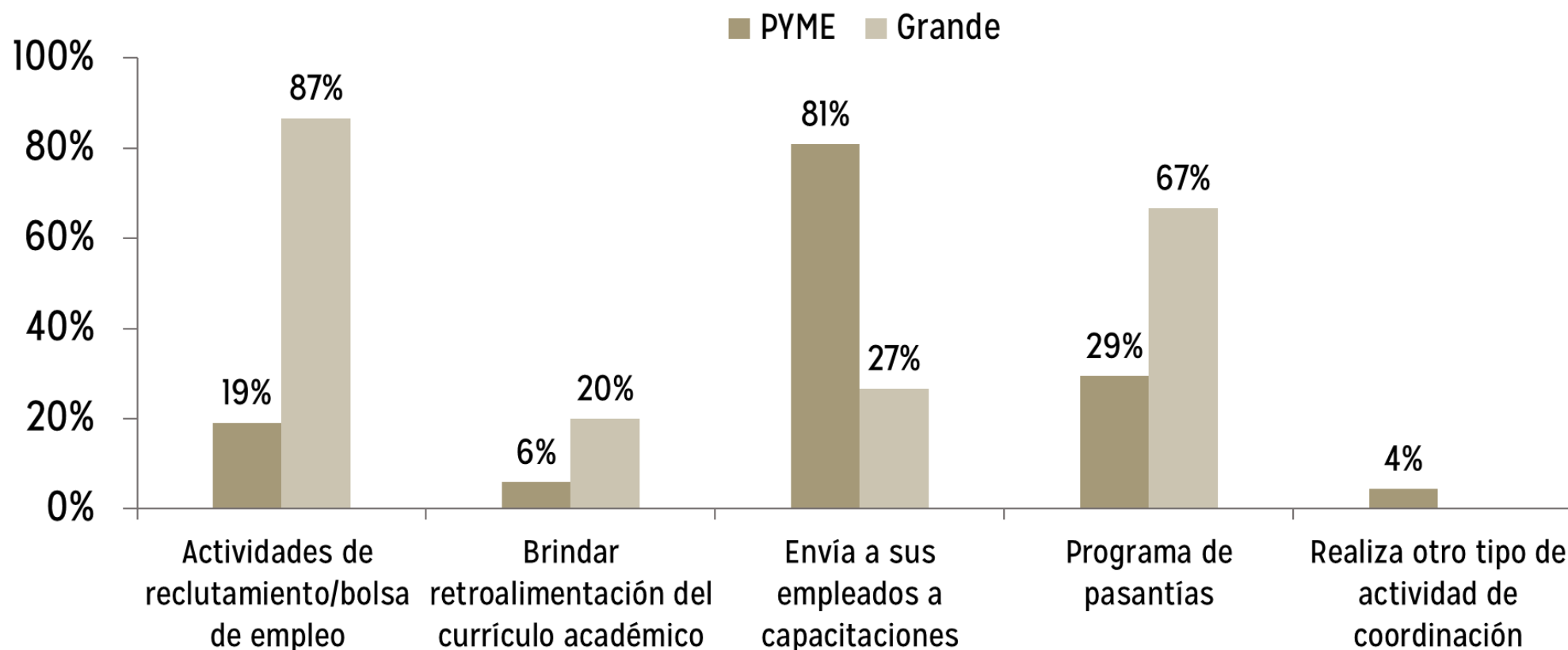
## ACTIVIDADES QUE REALIZAN LOS CENTROS

Actividades de reclutamiento/ bolsas de empleo	— — — — →	<b>31%</b>
Brindar retroalimentación del currículo académico	— — — — →	<b>8%</b>
Envía a sus empleados a capacitaciones	— — — — — →	<b>71%</b>
Programa de pasantías	— — — — — →	<b>36%</b>
Realiza otro tipo de actividad de coordinación	— — — — — →	<b>4%</b>



## Actividades que realizan con los centros

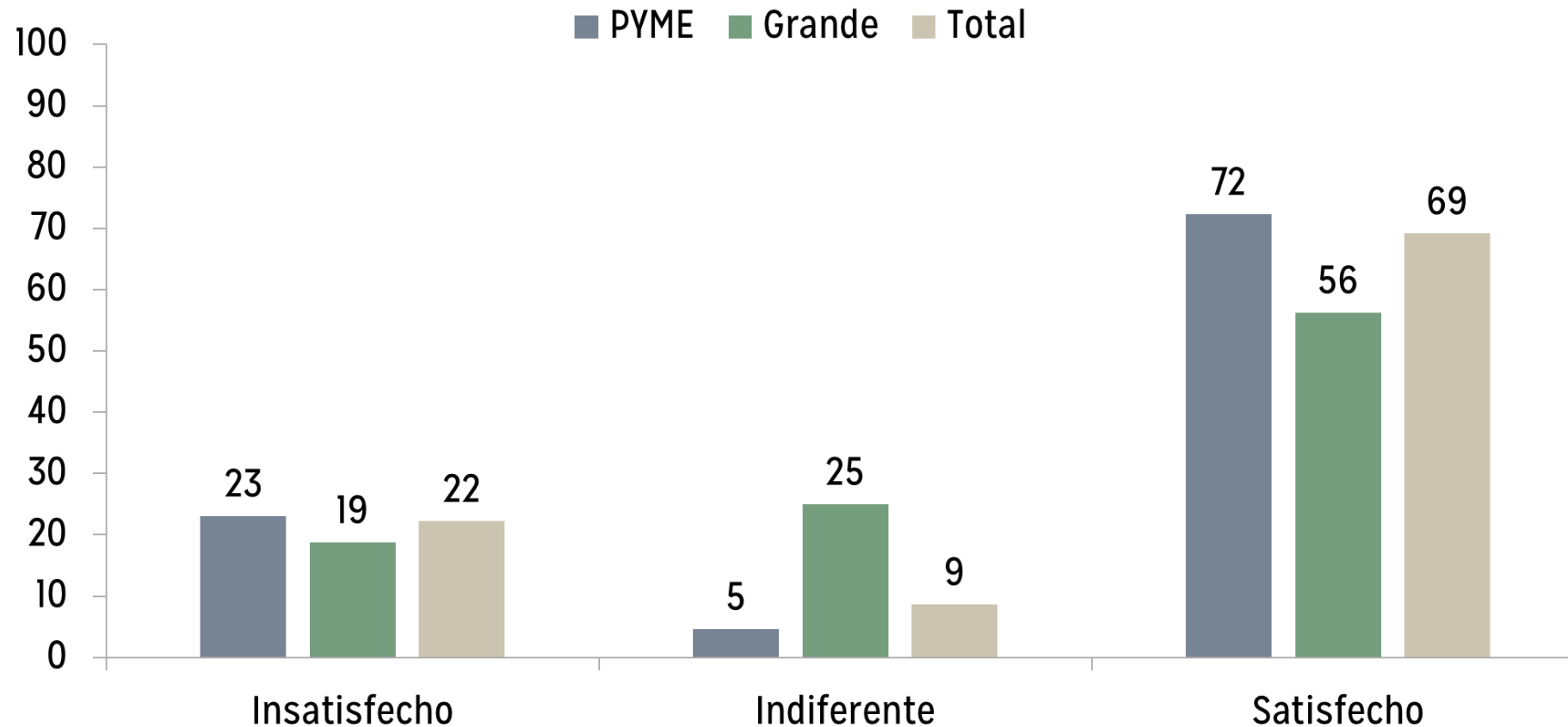
Porcentaje



Fuente: Encuesta a empresas sobre la demanda de ocupaciones técnicas (2018-2019)

## Satisfacción con la oferta de formación técnica pública

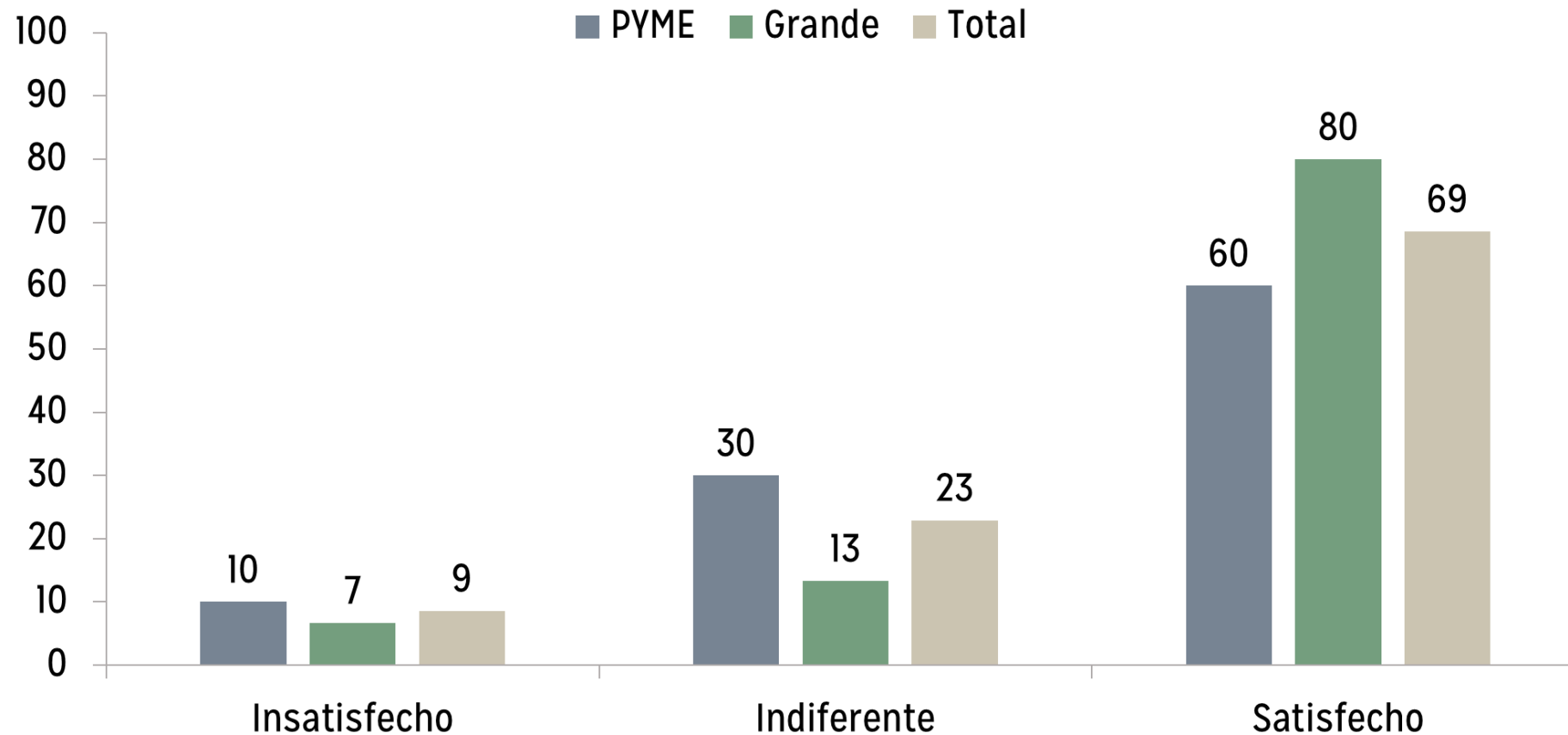
Porcentaje



Fuente: Encuesta a empresas sobre la demanda de ocupaciones técnicas (2018-2019)

## Satisfacción con la oferta de formación técnica privada

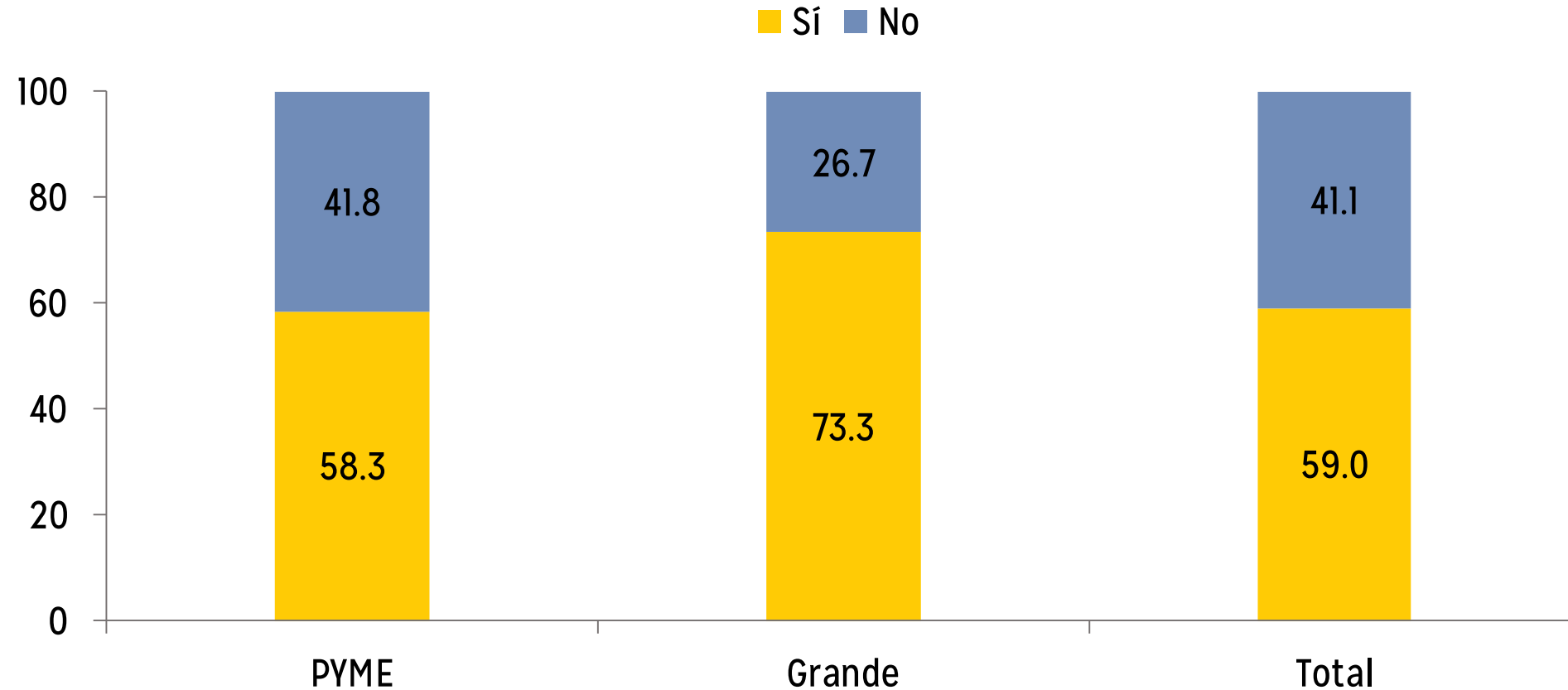
Porcentaje



Fuente: Encuesta a empresas sobre la demanda de ocupaciones técnicas (2018-2019)

## Interés en formar alianzas con CFT

Porcentaje



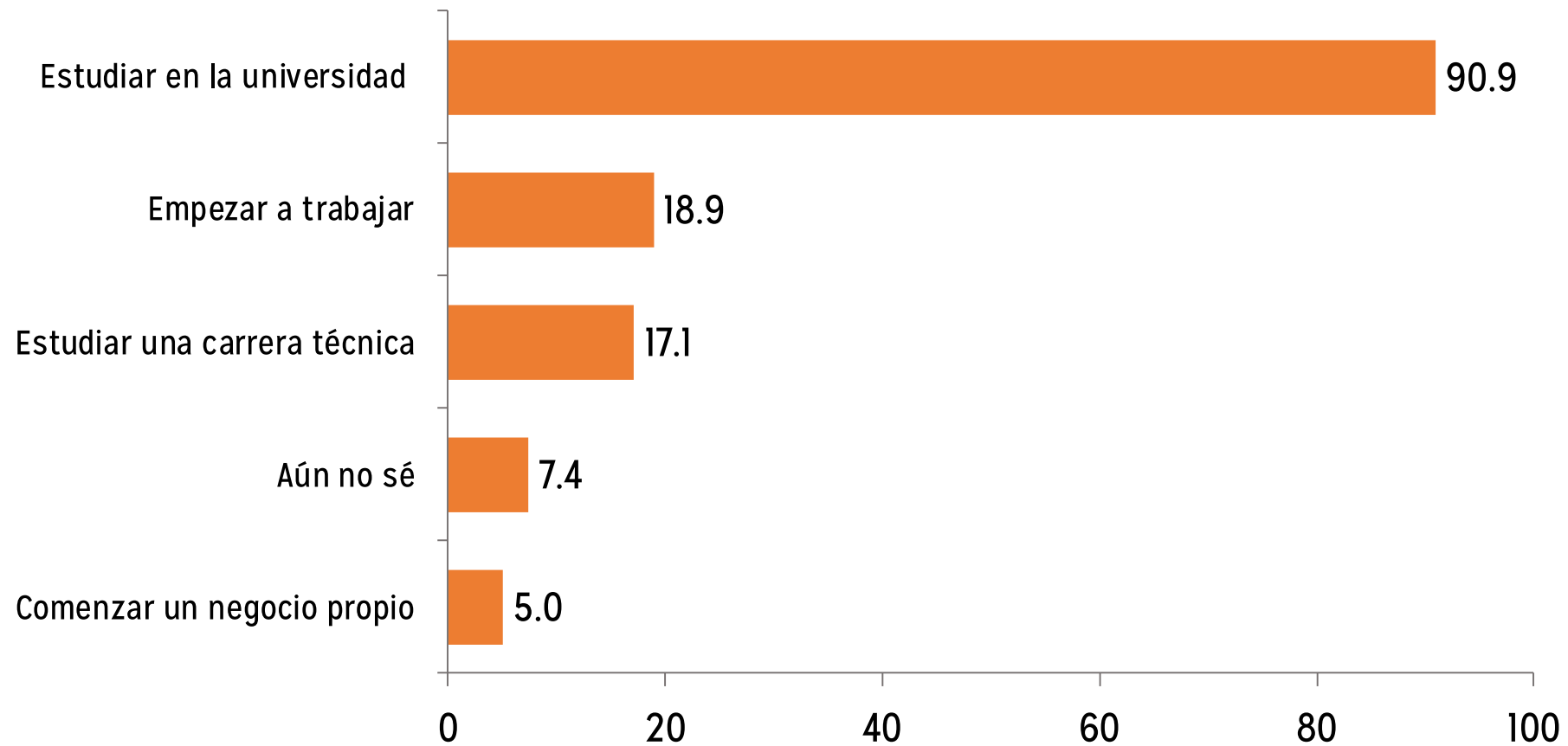
Fuente: Encuesta a empresas sobre la demanda de ocupaciones técnicas (2018-2019)

# Opinión de estudiantes de secundaria



## Actividades por realizar al graduarse

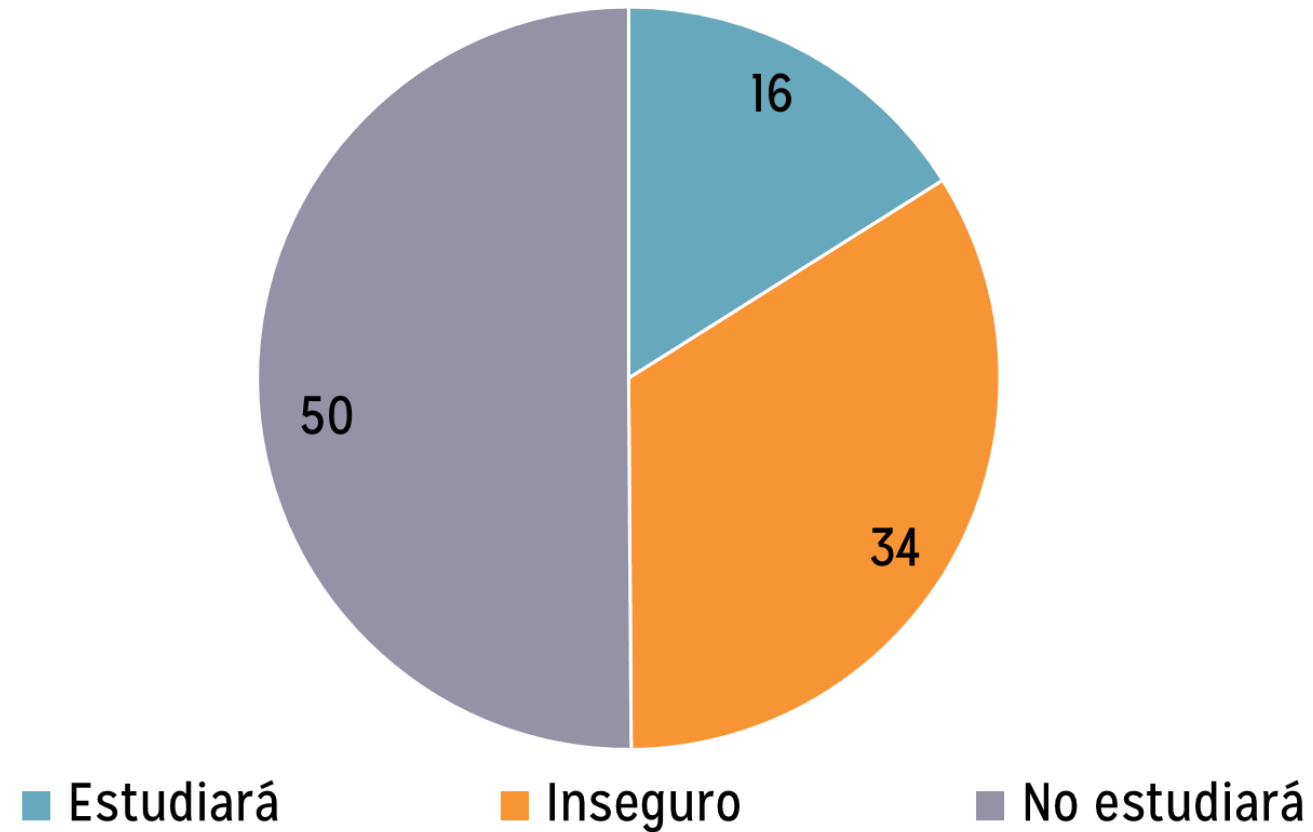
Porcentaje



Fuente: Encuesta a estudiantes de escuelas parroquiales (2019)

## Disposición a estudiar una carrera técnica

Porcentaje

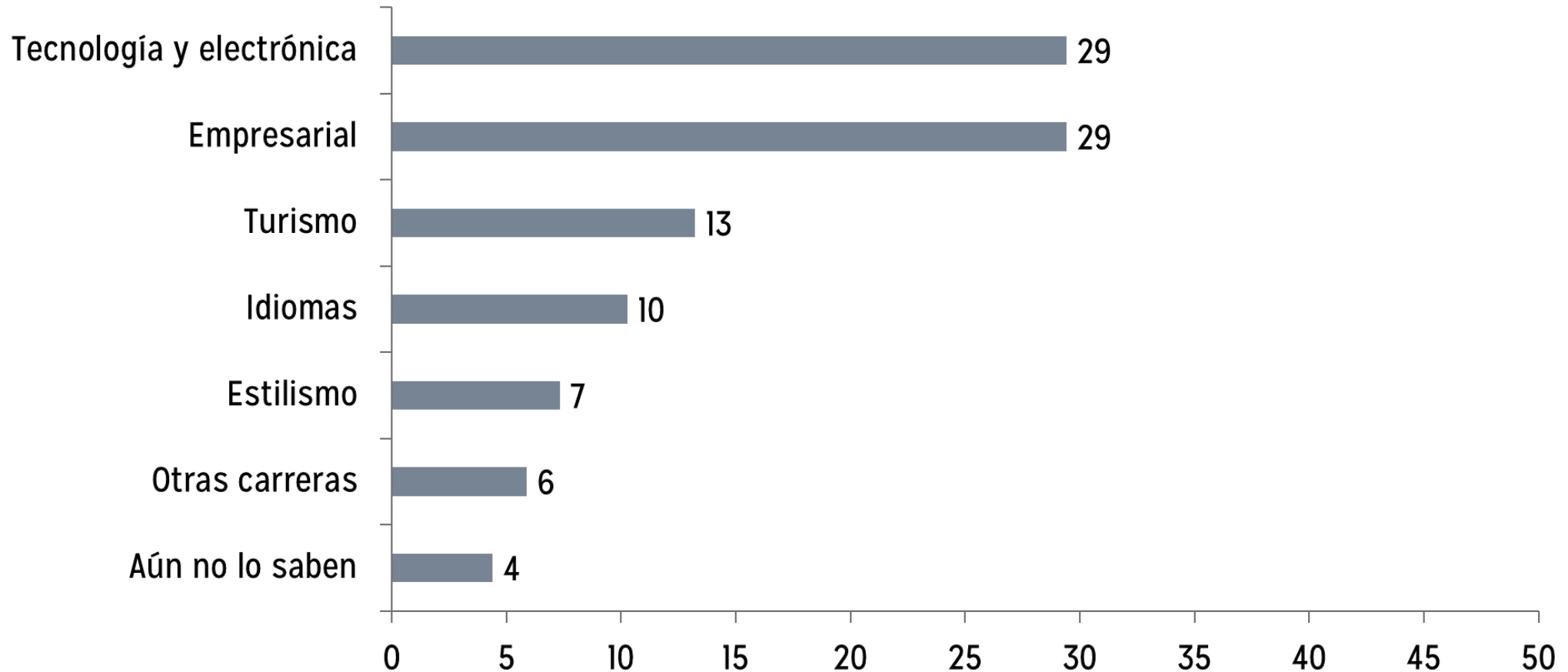


Fuente: Encuesta a empresas sobre la demanda de ocupaciones técnicas



## Carreras técnicas que desean los estudiantes

Porcentaje



## ASOCIACIÓN ENTRE ESTUDIAR UNA CARRERA TÉCNICA Y EXPERIENCIAS DE FAMILIARES/CERCANOS.

Estudiará un técnico

✓ 73%

✗ 27%

Inseguro

✓ 70.1%

✗ 29.9%

No estudiará un técnico

✓ 55.7%

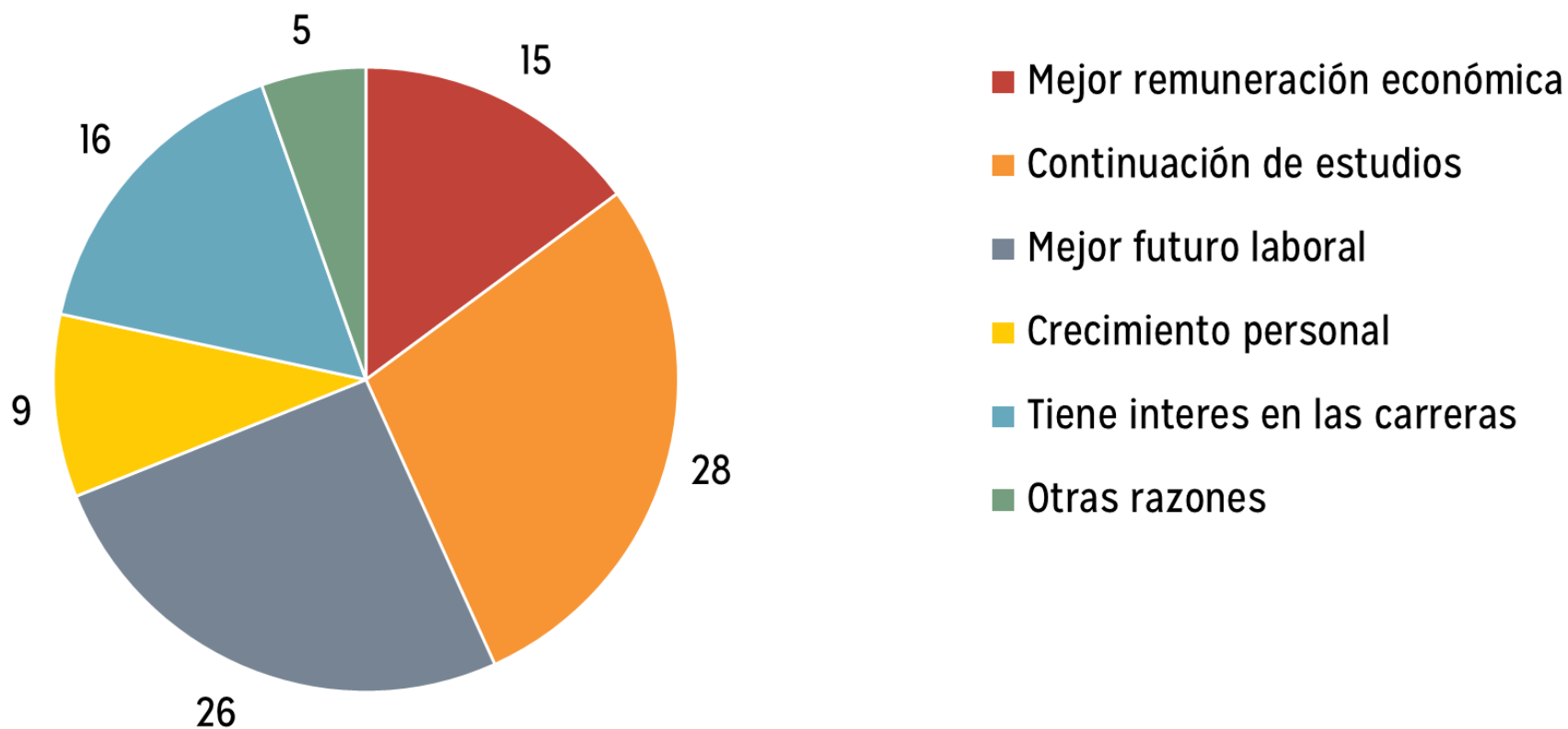
✗ 44.4%

✓ Sí ✗ No



# Motivaciones de jóvenes para estudiar carrera técnica

Porcentaje



# Oferta de los Centros de Formación Técnica



## Universo de CFT

Número de CFT

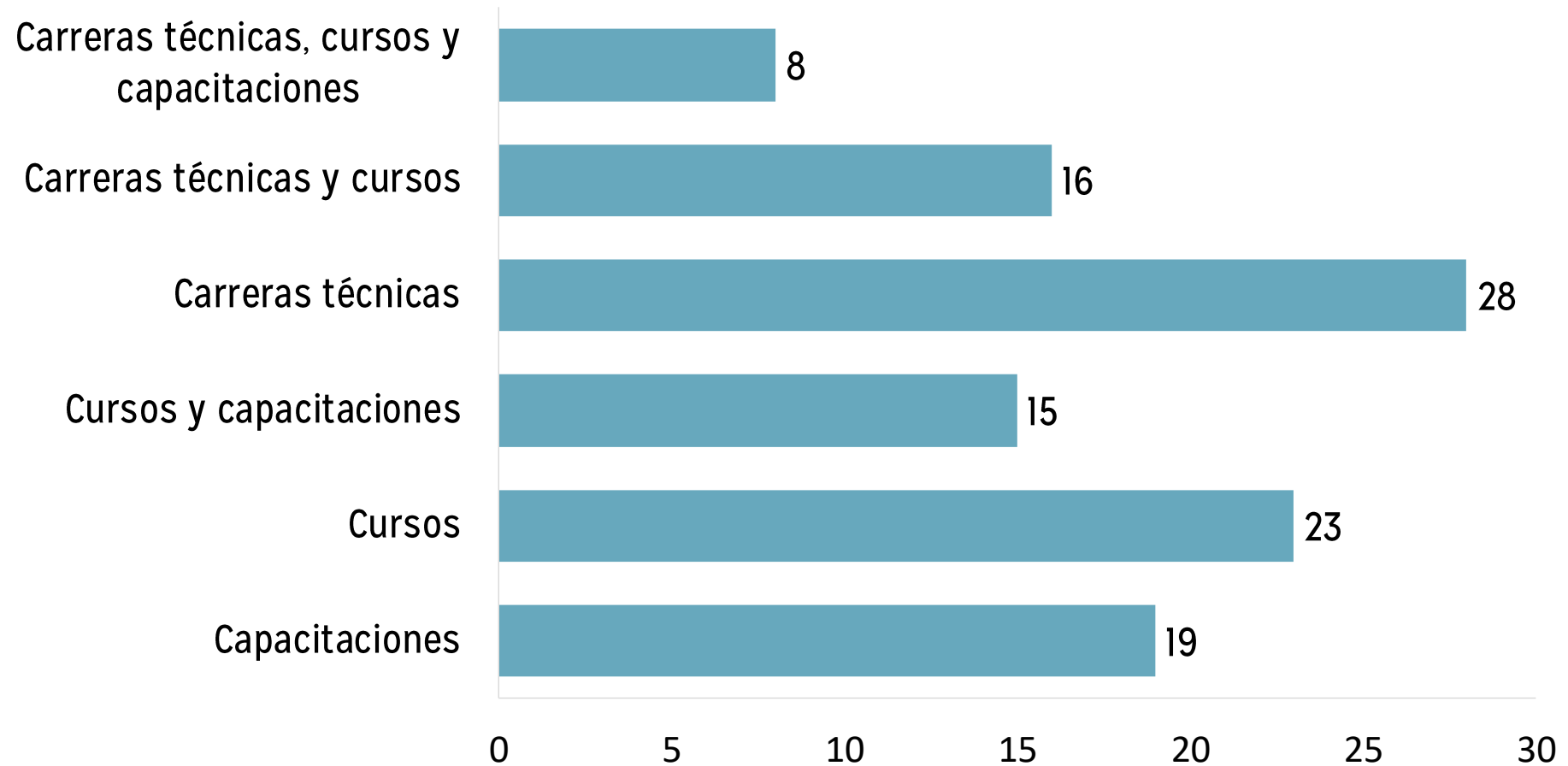
Departamento	Universo	Contactados	Encuestas completas	Encuestas incompletas
Managua	88	88	58	7
Granada	14	14	6	3
León	11	11	8	2
Jinotega	7	7	6	0
Matagalpa	7	7	2	3
Estelí	7	7	5	2
Masaya	6	5	3	2
Juigalpa	3	3	2	2
<b>Total</b>	<b>143</b>	<b>142</b>	<b>90</b>	<b>21</b>

## OFERTA DE CFT

- 💡 **Carrera Técnica:** Especialización en un área determinada con énfasis en el aspecto práctico. Su duración es menor al estudio universitario.
- 💡 **Curso:** Conjunto de lecciones o clases sobre una materia utilizando un plan de estudios. Es de duración variable y generalmente finaliza con un diploma.
- 💡 **Capacitación:** Conjunto de clases didácticas de corta duración generalmente a petición de empresas u organizaciones para sus colaboradores.

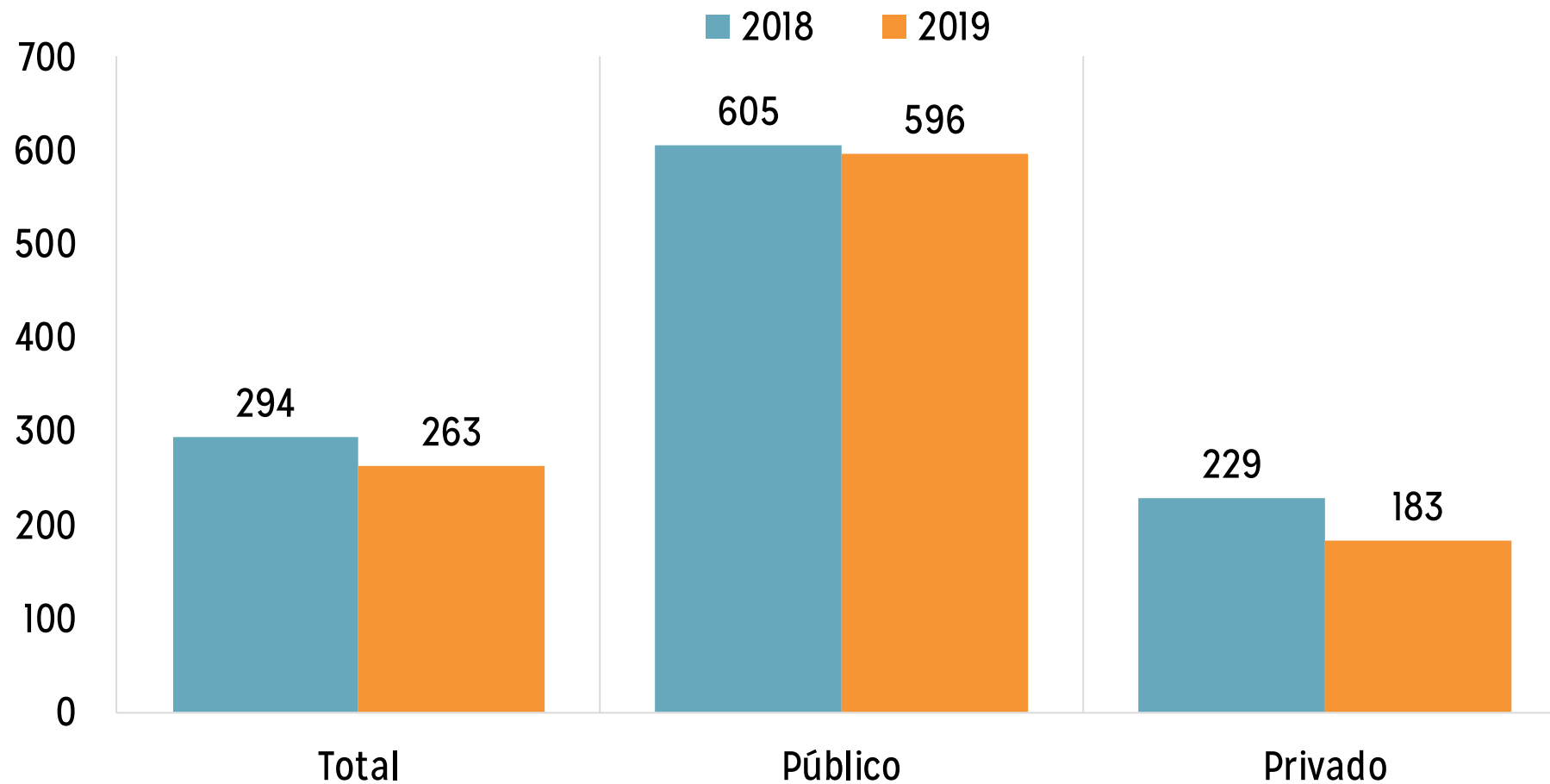
## Oferta académica de los CFT

No. de CFT



## Matrícula de carreras técnicas de los CFT

No. de estudiantes promedio





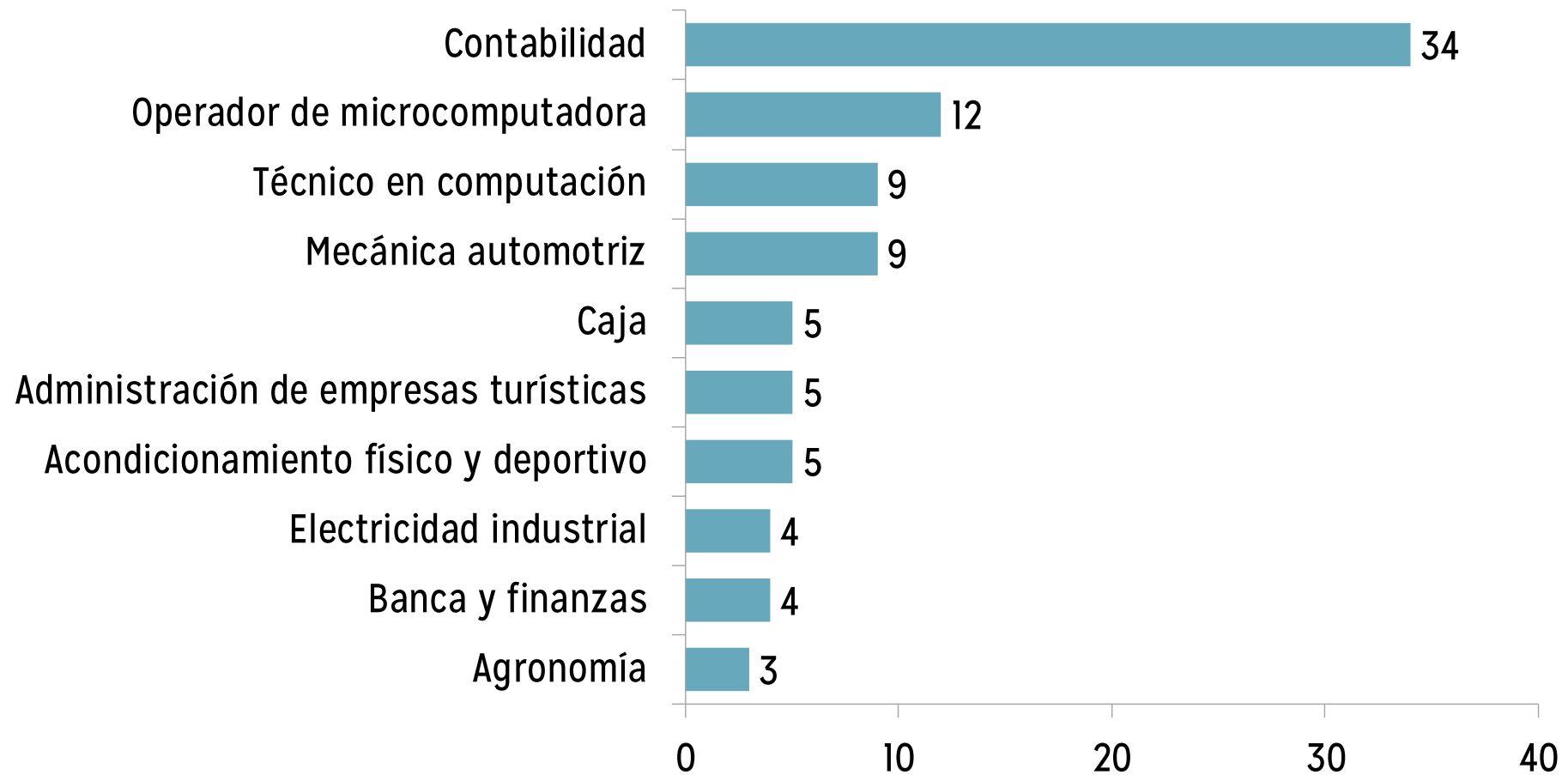
## CARRERAS TÉCNICAS MÁS OFERTADAS

Contabilidad	→	43%
Computación	→	38%
Administración	→	28%
Agropecuario/Agroecológico	→	19%
Banca y Finanzas	→	17%
Cocina y gastronomía	→	15%
Agronomía	→	15%
Mecánica	→	15%
Veterinaria y Zootecnia	→	13%
Mantenimiento industrial	→	11%



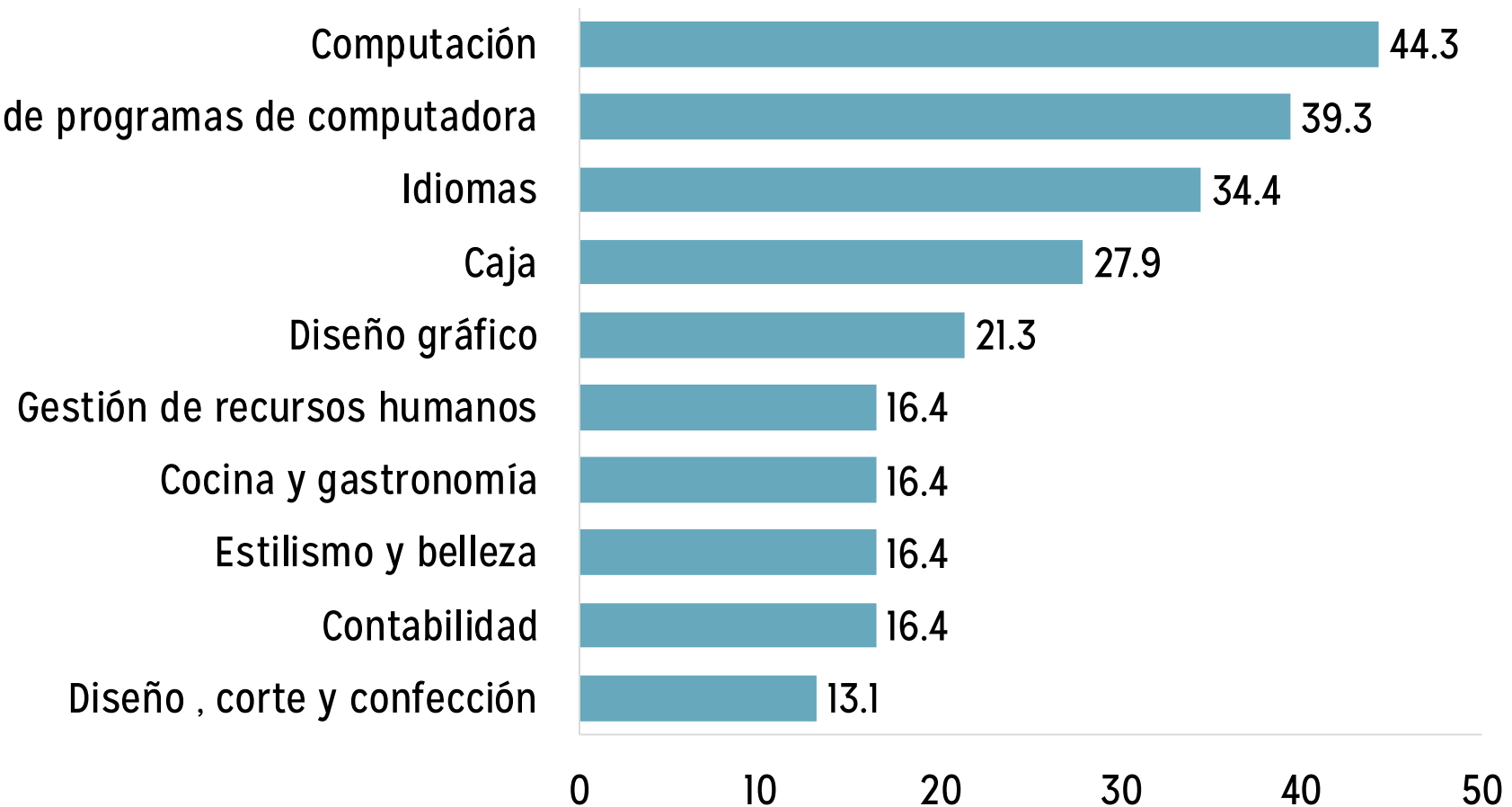
## Carreras técnicas con mayor demanda

Puntaje



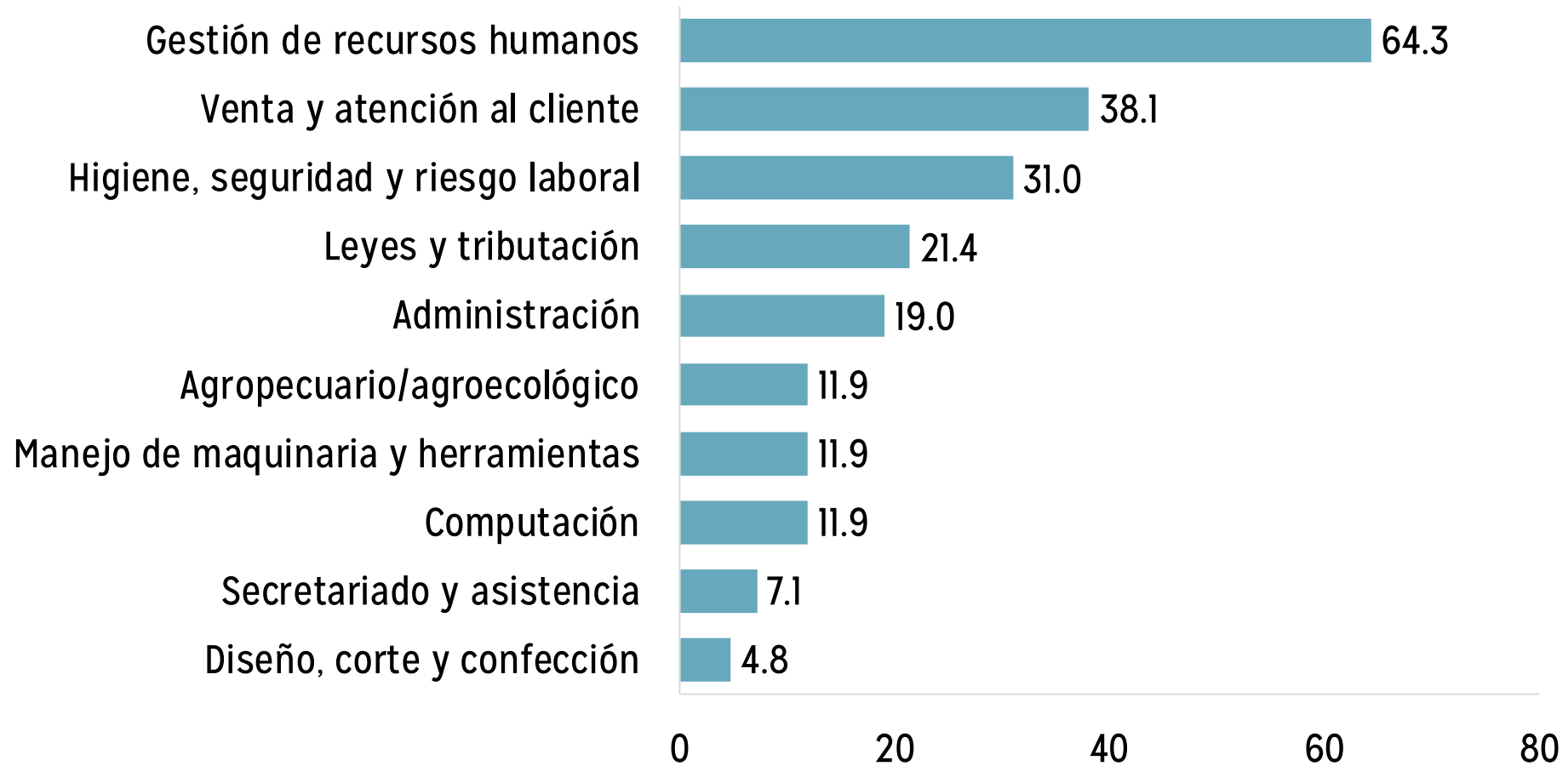
## Cursos con más oferta

Porcentaje de CFT



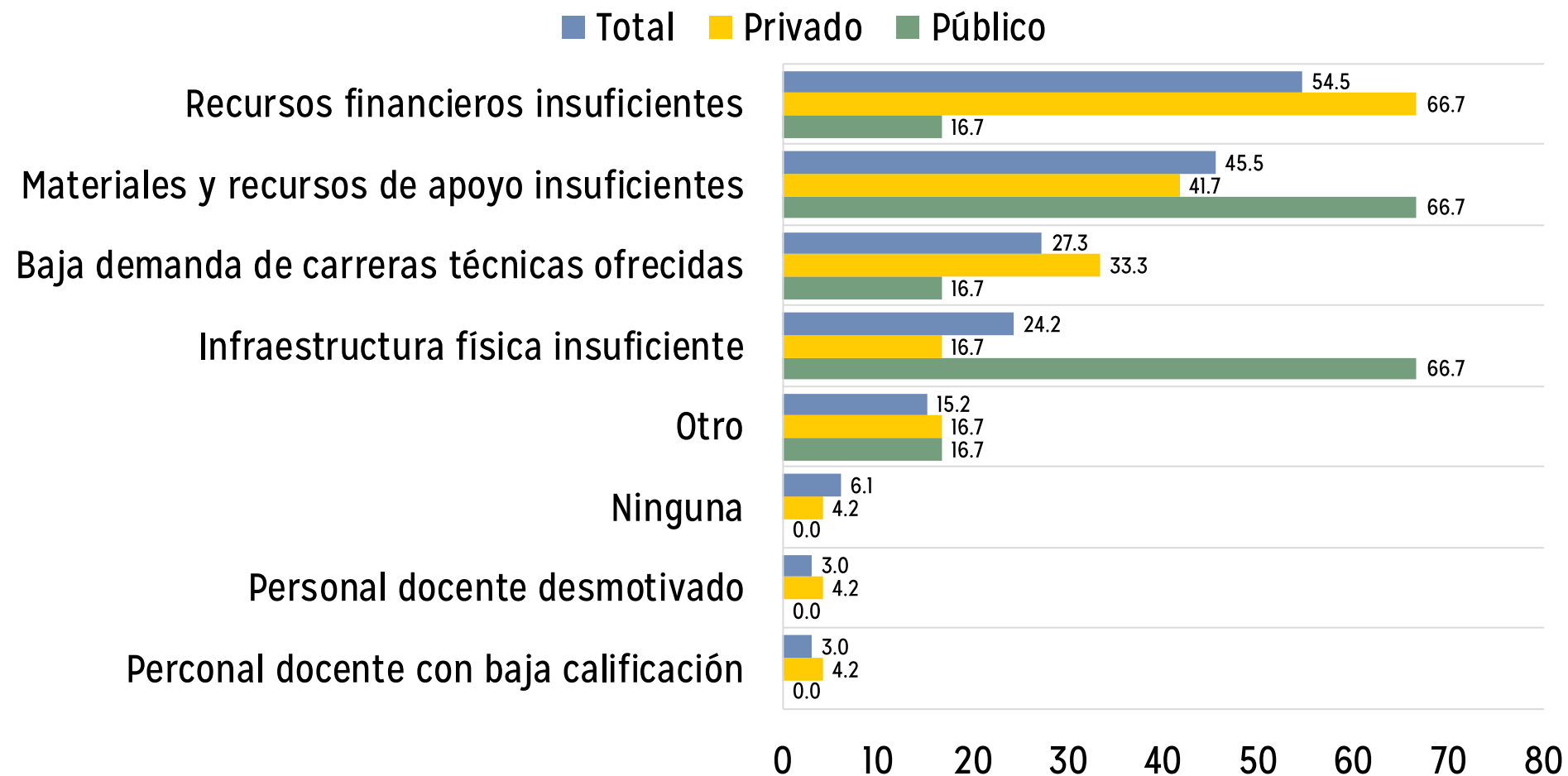
## Capacitaciones/seminarios con más oferta

Porcentaje de CFT



## Limitantes identificadas por los CFT

Porcentaje de CFT



# Conclusiones



## CONCLUSIONES

- 💡 La educación técnica como **alternativa para la inserción laboral de jóvenes en empleos dignos.**
- 💡 Las ocupaciones técnicas tienen **alta presencia de jóvenes y hombres.**
- 💡 Por categoría ocupacional, destacan **administración, ventas e informática, construcción y operadores de maquinaria, y elaboración de alimentos y servicios de restaurantes.**
- 💡 Las principales competencias técnicas demandadas son **conocimientos de sistemas y programas informáticos, idiomas, y habilidades matemáticas, contabilidad y caja.**
- 💡 Las principales competencias blandas son **trabajo en equipo, respeto a las normas y la capacidad de adaptación.**
- 💡 Propuesta de **plan acción para la promoción** de la educación técnica.

## PLAN DE ACCIÓN

- 💡 Fomento de la educación técnica en los estudiantes de secundaria.
- 💡 Fomento de la demanda de ocupaciones técnicas de las empresas.
- 💡 Fortalecimiento de la educación técnica y armonización con el mercado laboral.
- 💡 Fomento del emprendedurismo como alternativa durante la crisis.



 **RENET Nicaragua**

---

 **RENET**

---

 **[www.renet.org.ni](http://www.renet.org.ni)**

---

 **funides**

 **funidesni**

 **funides**

 **[www.funides.com](http://www.funides.com)**

